

Ülke: Brezilya

Komite: UNESCO

Delegeler: Zelal Aktaş, Nil
Erva Üçer, Serhat Bulut



Ülkemiz Brezilya, 21. yüzyılda eğitim politikaları üzerinde en çok inovasyon ve yapılandırmaya başvurmuş ülkelerden biridir. Aynı zamanda bir BRICS ülkesi olmamızla beraber Brezilya, vatandaşlarımızı sosyal ve ekonomik olarak her anlamda refaha kavuşturma politikalarına eğitim ile başlamıştır.

Brezilya eğitim modelinin temellerini öğrencinin kendini olabildiğince rahat hissedebilmesi ve buna bağlı olarak rahat ifade edebilmesi, öğretmenleri ile karşılıklı paylaşım ilişkileri kurması ve aldığı kaliteli eğitim ile ülkesini kalkındıracak, faydalı bir birey olması gibi ana fikirler oluşturur. Brezilya hükümeti bu amaçlar doğrultusunda eğitimde fırsat eşitsizliğini ortadan kaldırmakla işe başlamıştır. Kırsal-şehir arasındaki altyapı, ulaştırma, öğretmen açıkları, dijital imkansızlıklar, düşük gelirler gibi sorunlar bu konuda Brezilya yetkililerinin ana başlıkları olmuştur. Bu gündem maddelerine çözüm olarak ek ödenekler ve sosyal yardımlar dağıtılmış, öğretmenlik mesleğine yönelik açık teşvikler yapılmış, dijital donanım için sıkı altyapı çalışmalarına başlanmış ve büyük bir kısmı tamamlanmıştır.

Yetkililer aynı zamanda öğrencileri yetenek ve ilgi alanlarına göre ayırmak konusunda müfredat düzenlemelerine gitmiş, 'eğitimde herkese ikinci şans' ana fikriyle düzenlenen encceja sınavıyla ülkedeki orta yaş aralıklı bireylerin de eğitimlerini tamamlamaları konusunda teşvikçi rolü üstlenmişlerdir. Sonuç olarak Brezilya'da eğitim sistemimiz, modern dünyadaki ilkelere bağlı olarak kapsayıcı, taleplere cevap veren ve kendi kendini yenileyebilen, düşünüp sorgulayabilen nesiller yetiştirmek üzerine kurulmuş bir sistem olarak karşımıza çıkmaktadır.