



EĞİTİMİN ÜLKE BAZINDAKİ YERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ



Ülke: Fransa

Komite: UNESCO

Delegeler: Tuana AKSU, Yiğit ÇELİK, Cemre KARACA

Eğitim; bireyin doğuştan getirdiği yetenekleri ve potansiyeli açığa çıkararak yaşam boyu süren bir öğrenme yolculuğuyla bilgi, beceri ve değerler kazanmasını, eleştirel düşünme ve problem çözme yeteneklerini geliştirmesini sağladığından dolayı kişisel olarak olgunlaşmasını ve içinde yaşadığı topluma aktif ve yapıcı bir şekilde katkıda bulunmasını sağlayan dinamik ve çok boyutlu bir süreçtir .Bu sebeple eğitim önce bireye katkı sağlayan daha sonrasında topluma katkı sağlayan önemli bir olgudur. Eğitim küçük yaştan itibaren verilen ve her yaşta alabileceğimiz önemli bir haktır. Eğitim; akademik, mesleki ve ahlaki gibi önemli başlıklara ayrılır. Kısacası eğitim, bireyin kendini herhangi bir alanda geliştirip topluma katkı sağlayarak toplumun daha iyi yerlere gelmesinde katkıda bulunur.

Ülkemiz eğitimi bir hak olarak görmüştür. Eğitimimiz; ücretsiz, eşit, laik, tarafsız ve eğitim özgürlüğüne dayanan temel ilkelere sahiptir. Özellikle Fransız Devrimi ile ortaya çıkan eğitim hakkı, ülkemizin tarihinde yapılan reformların getirdiği ilkökul eğitiminin ücretsiz, laik ve zorunlu hale gelmesi ile ön plana çıkmaktadır. Fransa olarak geçmişimizde de var olan eğitimdeki amaçlarımızdan olan öğrencilerin kendi ile ilgili planlarını gerçekleştirmede olanak sağlamak, her gence istenilen düzeyde bir eğitim sağlamak, yükseköğretime uygun hale getirmek ve uluslararası iş birliği düşüncesiyle yetiştirmektir. UNESCO'nun merkezi; başkentimiz Paris'te yer alarak yine UNESCO'nun ilkeleri olan eğitimin evrensel bir hak olmasına, toplumda eğitimin önemine ve hayat boyu öğrenmenin devam etmesine ilgili olduğumuzu göstermekteyiz.

Ülkemizin eğitim sistemi merkezîyetçi bir sistemdir. Ülkemizde okul öncesi, ilkökul, ortaokul, lise ve yükseköğretim kurumları bulunur. Liseler akademik, teknik ve mesleki eğitim olmak üzere üçe ayrılır. Lise sonunda akademik ve teknik lise öğrencileri tercih ettikleri Bakalorya sınav türüne girerler. Sınav yükseköğretime girme hakkını kazandırır. Meslek lisesi mezunları ise “Mesleki Eğitim Diploması” alabilir. Eğitime iki yıl daha devam edildiğinde teknik lise diploması için sınavlara girebilirler. Yükseköğretim büyük okullar, üniversiteler ve teknik eğitim kurumları olarak üçe ayrılır. Öğrenciler Bakalorya sınavının sonucuna göre istediği okula yerleşir. Mezun olduktan sonra iş hayatına başlayabilir.

Fransa olarak eğitim alanında “Dijital Eşitlik ve Yaratıcılık Atılımı” adlı bir proje geliştirmekteyiz. Bu proje ile her çocuğun yaşadığı bölge ve sosyo-ekonomik durumu fark etmeksizin eşit dijital eğitim imkanlarına sahip olması hedeflenmektedir. İlkokul seviyesinden itibaren tüm öğrencilere ücretsiz tablet ve internet erişimi sağlanacak, müfredat içerisine robotik, sanat, yazılım geliştirme ve eleştirel düşünme gibi yaratıcı atölyeler entegre edilecektir. Kırsal bölgelerde yaşayan öğrenciler için gezici dijital eğitim araçları oluşturularak fırsat eşitliği desteklenecektir. Ayrıca öğretmenlere dijital eğitim ve yaratıcı öğretim yöntemleri konusunda özel eğitimler verilecektir. Bu projeye özgürlük, eşitlik ve kardeşlik ilkelerine bağlı kalarak her bireyin potansiyelini en iyi şekilde ortaya koyabileceği bir eğitim ortamı yaratmak amaçlanmaktadır. Böylece Fransa, eğitimde teknoloji ve yaratıcılığı birleştiren öncü ülkelerden biri haline gelecektir.